



# Velkommen til foreldremøte

Våren 2024



# Tema for dagen:

- Trygt og godt på skole og SFO
- Vennskap
- Digital hverdag og språkbruk
- Dele tanker.

Diskusjoner i klassene. Klassekontakter/FAU har de siste 15 minuttene til disposisjon.

# Hana skole /SFO -

- TRYGGHET:

- **§ 9A. Alle barn har rett til et trygt og godt skolemiljø.**
- Alle ansatte på skole /SFO har fått opplæring i traumebasert omsorg. (Trygghet, relasjoner, regulering)
- Jobber forebyggende: bygge gode klassemiljø, tett på i friminutt/lek og overganger. Faddere, TL
- Viktig med godt foreldresamarbeid.
- Elevsamtaler , Klasseregler, sier "God morgen" til hvert enkelt barn hver morgen, gruppearbeid og samarbeid, variert undervisning. Smartgrupper
- SFO: Klassesetring. Relasjonskartlegginger. Deler oss i grupper for å få bedre oversikt. Observasjon. Opptatt av at alle skal føle seg sett.
- Klasser med svak VI-følelse, mye erting og ufin språkbruk skaper utrygge miljø, som igjen fører til mobbing
- Ny mobbedefinisjon - [://youtu.be/EAVY4bXwwjQhttps](https://youtu.be/EAVY4bXwwjQ)
- 

- LÆRING

- Barna må være trygge for å være mottakelige for læring.

# Vennskap

- **Hva gjør vi på skole/SFO?**

- Friminutt venner i første friminutt hver dag frem til sommeren
- Planetgrupper (2.trinn)
- Vennskapsmassasje (2.trinn)
- Plassering i klasserom og grupper
- Spille spill sammen
- lek
- Glade barn time, klistermerke tre,
- SFO: fokus på inkludering, mye tid til lek, vennskapsuke, mange felles arrangement. Lekegrupper.

# Ulike typer venner

- skolevenner, klassevenner, fotballvenner, familievenner
- Alle skal kunne omgås på skole/SFO
- Film: <https://m.youtube.com/watch?v=cn0MDhbdrR8>

# Hva kan dere gjøre hjemme?

- **Hva kan dere gjøre hjemme?**

- Omtal skolen og klassevenner positivt.
- Vennegrupper, invitere alle i bursdag
- Legg til rette for lek med skolevenner, oppfordre barna til å omgås alle på trinnet, ingen ekskludering.
- Snakk med de andre foresatte, vær en god rollemodell.
- Snakk om inkludering. Lytt til barnet. Vet de om noen som ikke har så mange å være med?
- Ved uenighet: Hjelp barnet til å reflektere over egen og andres atferd i situasjonen: se hele bildet.
- Still opp på felles aktiviteter arrangert av klassekontakter

# Språkbruk

- Vi opplever mye stygg språkbruk
- Kan være svært ødeleggende for læring og gode relasjoner mellom elevene.
- Hvor læres de stygge orda?
- Blir brukt for å såre, krenke, og ved frustrasjon

Menti: Skriv de tre styggeste orda du bruker

Resultat:





# Hva gjør vi på skolen for å stoppe dette?

- Nulltoleranse, blir gitt beskjed om omgående at det ikke er greit
- Beskjed til foreldre
- Gode forbilder - fokus på å si fine ting til hverandre.
- Snakke om hvilke positive ord vi kan bruke, fokus på komplimenter og utvide repertoaret på "positive" ord og begreper
- Snakke om hva de stygge orda betyr,

# Hva kan foresatte gjøre?

- Være gode forbilder
- ha kontroll på hva barna ser/hører på nett/TV -
- Slå ned på ufint språkbruk
- Slå ned på stygg språkbruk også under spilling, fotball osv.
- Snakke om hva de stygge orda de bruker betyr, og hvordan de påvirker andre

# Digital hverdag / nettvett

Undersøkelse: ta frem telefonen

- gå inn på [menti.com](https://menti.com)
- skriv inn kode: 3145 6814

# Digital hverdag /nettvett

- Hana Skole oppfordrer sterkt til å holde aldersgrenser - [barnevakten.no](http://barnevakten.no)
- Digital verden, få en god holdning og forståelse. Digital dømmekraft, digital kompetanse, rollemodell.
- **DU** har ansvar for hva ditt barn gjør i den digitale verdenen, sjekk dette, sett grenser og involver deg i barnets digitale hverdag akkurat som du snakker med dem om det som skjer på skolen og fritiden. FØLG MED og vær nysgjerrig på en slik måte at barnet deler.

## **Nyttige linker:**

<https://www.bufdir.no/foreldrehverdag/>

[barnevakten.no](https://www.barnevakten.no)

[Anbefalinger helsedirektoratet](#)

# Diskuter i gruppe

1. Hva reagerte dere mest på ut fra resultatene på Mentiundersøkelsen?
2. Hvilke regler for digital hverdag tenker dere er riktig å ha for elever på 1. og 2.trinn?
3. Hvordan kan dere som foreldre oppmuntre barna deres til å være inkluderende og respektfulle overfor andre i lek og vennskap?
4. Hva kan dere gjøre for å støtte barna deres i å løse konflikter og uenigheter på en konstruktiv måte når de leker eller er sammen med venner?
5. Hvilken rolle spiller språkbruk og kommunikasjon i barnas vennskap, og hvordan kan dere som foreldre bidra til å fremme positiv språkbruk?
6. Gode råd til Hana skole angående det vi har snakket om i dag? (digital hverdag, språkbruk og vennskap)

# Notater fra 1A:

## Gruppe 1:

- Ganske mange har telefoner.
- Språkbruk - de blir påvirket. Mange spiller Roblox.
- Foreldre setter begrensninger, - ALLE foreldrene må ta ansvaret for digital bruk.

## Gruppe 2:

1. Ordbruken til så små barn!
2. Ikke ha tilgang til apper de er for unge til. Enighet om alder.
3. Positive forbilder. Snakke positivt om andre barn. Ikke være partisk. Inkludere alle i bursdager.
4. Godt foreldresamarbeid.
5. Gode språklige forbilder.
6. Gjentakelse.

## Gruppe 3:

1. Ikke klar over aldersgrensene. Ha mer kontroll.
  2. Foreldre undersøke spill før barna får bruke.
6. Foreldre må slå ned på språkbruken. Lære de godt ordforbruk. Snakke ned om banning.

# Notater fra 1B:

1. Overrasket over elevenes språkbruk. Overrasket over skjermtid (lavere enn forventet). At mange får spille spill som ikke er ment for 1. og 2.klassinger. At aldersgrenser på spill ikke blir overholdt.
2. Overholde anbefalt aldersgrense på sosiale medier og spill. Begrense skjermtid, begrense hvilke typer apper barna får bruke. Felles regler og grenser for skjermbruk og skjermtid. Lek fremfor skjermtid når elevene leker sammen på fritiden. Lek er viktig!
3. Snakke med elevene om hvordan de kan inkludere andre. Du har det bra når andre har det bra. Være gode forbilder. Den gyldne regel: Det du vil andre skal gjøre mot deg, skal også du gjøre mot dem! Tenk om det var deg!
4. Snakke med barna, hjelpe dem til å reflektere og tenke over årsak.
5. Veldig viktig, skape trygghet til språkveksling, mer bruk av fine ord. Det spiller en stor rolle. Miljø i klasse og vennegjeng påvirkes av dette. Være gode rollemodeller.
6. Skolen gjør mye bra, og jobber med gode tiltak. Diktatur->barnets beste. Fortsette å passe på at alle er inkludert. Ringe hjem ved stygg ordbruk. Bra at vi blir invitert til foreldremøte hvor lærerne informerer hvordan det er. Felles regler på agendaen på foreldremøter.



# FAU/klassekontaktene har ordet

- Valg av klassekontakter / FAU for neste skoleår 2024/2025:
  - 2A: Anne Marte (Joel) og vara Therese (Jostein)
  - 2B: Gintare (Aureja) og Kathrine (Oliver)
- Ønske om at foresatte blir enige i begge klasser om å holde aldersgrenser på spill og sosiale medier.
  - Mange opplever at det er vanskelig å si nei til eget barn dersom "alle andre" har telefoner, spill eller sosiale medier. Klassekontakter fra 1B tar opp at de ønsker at foresatte på 1. trinn allerede nå blir enige om å holde de aldersgrensene som er satt.
  - **Fellesskapet vil at alle overholder disse aldersgrensene.**
  - Ønske om at kontakter mellom barna går gjennom foresatte.
  - Viktig at når barna er på besøk hos hverandre så leker de fremfor å spille/se på skjerm sammen.